



## GHID DE INTERVIU

pentru evaluarea competențelor pedagogice, adaptabilitatea și viziunea educațională a candidaților

### I. Întrebări generale despre profesia didactică – 4 puncte

Aceste întrebări vizează motivația, valorile profesionale și înțelegerea rolului de educator în contextul actual.

- **Viziune:** Care este filosofia dumneavoastră educațională și cum se aliniază aceasta cu misiunea școlii noastre? (1 puncte)
- **Motivație:** Ce v-a determinat să alegeți cariera didactică și cum vă mențineți entuziasmul în fața provocărilor sistemului? (1 puncte)
- **Dezvoltare:** Cum vă asigurați că rămâneți la curent cu noutățile din domeniul dumneavoastră, de specialitate și din pedagogie? (1 puncte)
- **etică:** Cum gestionați situațiile de conflict de interese sau dilemele etice în relația cu elevii sau părinții? (1 puncte)

### II. Lucrul la clasă și managementul grupului – 2 puncte

Se urmărește capacitatea de a crea un mediu de învățare sigur și productiv.

- **Integrare:** Cum abordați prima oră cu o clasă nouă pentru a stabili reguli și o relație de încredere? (0,5 puncte)
- **Diferențiere:** Ce strategii folosiți pentru a sprijini elevii cu ritmuri diferite de învățare (elevi cu nevoi speciale sau elevi capabili de performanță)? (0,5 puncte)
- **Conflict:** Descrieți o situație dificilă de disciplină pe care ați gestionat-o. Ce ați învățat din ea? (0,5 puncte)
- **Motivare:** Cum procedați în cazul unui elev care manifestă dezinteres total față de materia dumneavoastră? (0,5 puncte)

**III. Strategii didactice / metode didactice abordate în funcție de nivel: Gimnaziu vs. Liceu – 2 puncte**

Strategiile trebuie adaptate particularităților de vârstă și complexității conținuturilor.

<b>Nivel de învățământ</b>	<b>Metode Recomandate</b>	<b>Focus Pedagogic</b>
<b>Gimnaziu (11-15 ani)</b>		
<b>Liceu (15-19 ani)</b>		

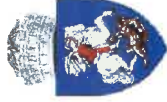
**IV. Resurse materiale în funcție de tipul lecției – 1 puncte**

Prezentarea succintă a unor resurse materiale în funcție de tipul lecției (minim 3 exemple)

- Precizarea tipurilor de lecție (0,5 puncte)
- Alegerea corectă a resurselor material (0,5 puncte)

**OFICIU – 1 puncte**

**TOTAL: 10 puncte**



**FIȘA DE EVALUARE**  
**a activității didactice în cadrul inspecției de specialitate la clasă**

Unitatea de învățământ: .....

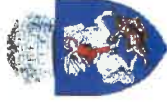
Numele și prenumele cadrului didactic inspectat: .....

Funcția didactică și specialitatea: .....

Data efectuării inspecției: .....

Inspecția este efectuată de (membri Comisie mobilitate): .....

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj		Aspecte evaluate - constatări
		Maxim	Realizat	
1	2	3	4	5
Activitate didactică	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile, inclusiv resurse de tehnologie digitală)	1		
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1		
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1		
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență) Realizarea de activități de învățare în care sunt utilizate dispozitive digitale, resurse sau strategii de informare digitală	1		
	Climat psihopedagogic (ambiant specific disciplinei, motivație pentru lecție)	1		



Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	1	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	1	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la ora de clasă (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	1	
	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distribuțivitatea atenției; de comunicare – coerența, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată și pentru punerea la dispoziția elevilor de resurse și informații suplimentare de învățare/ dezvoltare, inclusiv digitale, utilizarea tehnologiilor digitale pentru a îmbunătăți strategiile de evaluare și pentru a crea instrumente de evaluare adaptate obiectivelor/competențelor)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru dezvoltare personală, inclusiv pentru utilizarea aplicațiilor informatice)	1	
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	

Membri Comisie mobilitate ,

.....  
Cadru didactic inspectat,